



Schoolgids 2023-2024



Basisschool Het Avontuur



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

De basisschooltijd vormt een belangrijk onderdeel van het leven van een kind en voor u. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij belangrijk. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van het Avontuur,

A.L. Wilson - directeur

R. Zantingh - adjunct-directeur

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Avontuur

Het Veldboeket 1

2381JK Zoeterwoude

☎ 071-5801505

🌐 <http://www.bshetavontuur.nl>

✉ info@bshetavontuur.nl

Schoolbestuur

Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden

Aantal scholen: 23

Aantal leerlingen: 8.318

<http://www.scoleiden.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ans Wilson	a.wilson@scoleiden.nl
Adjunct-directeur	Robbert Zantingh	robbertzantingh@bshetavontuur.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs regio Leiden.

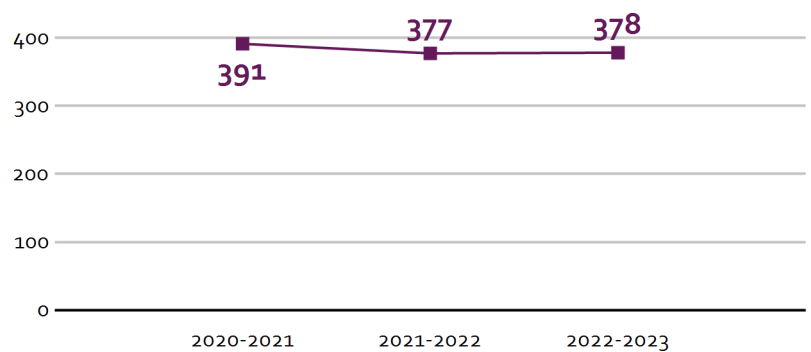
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

378

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Ieder kind in beeld

Veiligheid en geborgenheid

Samen school zijn

Leren met lef

Interesse en talent

Missie en visie

Het Avontuur biedt een veilige en vertrouwde plek waar de brede ontwikkeling en talenten van kinderen, het team en ouders het uitgangspunt zijn. Met elkaar vormen we een gemeenschap waarin samen leren, samen spelen, samen werken en samen vieren onlosmakelijk met elkaar verbonden zijn. Aan het einde van onze basisschool hebben de leerlingen een rugzak met kennis, ervaringen en vaardigheden die passen bij de 21ste eeuw. Dit biedt hen een stevige basis voor de maatschappij van vandaag en van die van morgen.

Op basis van visie, maatschappelijke betrokkenheid en kwaliteit, levert onze school een wezenlijke bijdrage aan de ontwikkeling van de autonomie en de talenten van kinderen. Ter stimulering van de autonomie van kinderen ontwerpen professionals steeds nieuwe werkvormen en inhoud en toetsen deze op hun effectiviteit. Succeservaringen zijn daarbij essentieel. De motivatie neemt toe met het ervaren van succes. Wij willen leerlingen niet afremmen in hun ontwikkeling. Als professionals hebben we hoge verwachtingen van onszelf, van elkaar en van de leerlingen. Wij nemen samen de verantwoordelijkheid om talenten te ontdekken en te ontwikkelen. Hierbij past een rijke leeromgeving. De leefwereld buiten school loopt over in de leefwereld binnen school. De leerlingen leren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf en hun omgeving, niet alleen binnen de school, maar ook daarbuiten. Burgerschapsvorming neemt in dit proces een belangrijke plaats in. Ons uitgangspunt is dat het leren van en met elkaar een continu proces is.

Identiteit

Wij zijn een katholieke informele samenwerkingschool waar iedereen welkom is. We verwelkomen de verscheidenheid van ouders en leerlingen. We zien onszelf als één gemeenschap waar betrokkenheid, solidariteit, respect, verbondenheid en het nemen van verantwoordelijkheid voor elkaar en onze leefomgeving belangrijke waarden zijn. Daarom nemen alle leerlingen kennis van de diversiteit aan levensbeschouwingen en religies op aarde en staan we open voor de verschillende religieuze feesten die worden gevierd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Het Avontuur bestaat sinds 2018 en is samen met de Stichting Kinderopvang Zoeterwoude, het CJG en de bibliotheek gesitueerd in een prachtig gebouw 'De Buitenplaats'. Hier zorgen we met elkaar voor een prettige en veilige plek voor uw kind(eren). De school bevindt zich vlakbij het dorpscentrum op een goed bereikbare plaats in de directe omgeving van een Zorgcentrum. De schoolomgeving is rustig, vriendelijk en groen.

De groepen 1/2 bevinden zich op de begane grond, naast de SKZ. De vijf lokalen liggen rondom het leerplein. De groepen 3 t/m 7 bevinden zich op de eerste etage, ook gesitueerd rondom twee leerpleinen. De groepen 8 maken gebruik van twee noodlokalen aan de andere kant van het schoolplein.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Zintuigelijke ontwikkeling	3 uur	3 uur
Lichamelijke oefening	2 uur	2 uur
Taalactiviteiten	8 uur	8 uur
Rekenactiviteiten	5 uur	5 uur
Engels	1 uur	1 uur
Expressie	2 u 15 min	2 u 15 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min
Pauze	1 u 15 min	1 u 15 min

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt rondom thema's. De activiteiten hierbij worden onder andere aangeboden tijdens kringactiviteiten en in de verschillende hoeken. Er is een grote diversiteit aan ontdek- en doehoeken, waarvan er een aantal steeds in meer of mindere mate aan het thema aangepast worden. Aan het einde van ieder schooljaar wordt een planning gemaakt met de thema's voor komend schooljaar. Kleuterplein wordt hierbij als bronnenboek gebruikt. De SLO doelen zijn verdeeld over de verschillende thema's. Wij maken gebruik van een periodeplan, waarin de doelen voor die periode staan op het gebied van taal/geletterdheid, rekenen/meetkunde, spel, motoriek en gedrag. Ook wordt er beschreven hoe de doelen bereikt gaan worden (rijk activiteitenaanbod). Daarnaast wordt gekeken welke kinderen extra hulp of uitdaging nodig hebben op bepaalde gebieden en hoe dit geboden wordt. De leerkracht is de professional die keuzes maakt op grond van de observaties. Doelen met betrekking tot rekenen en taal komen ieder thema terug. Aan het einde van een thema wordt er geëvalueerd.

De kleutergroepen werken nauw samen, zowel in de voorbereiding als in de uitvoering. Om gebruik te maken van en aan te sluiten bij de verschillende talenten van leerkrachten en leerlingen, wordt groepsdoorbrekend gewerkt. Daarbij maken we gebruik van meerdere methodieken, waarbij het onderzoekend leren centraal staat.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	6 uur	5 u 45 min	4 uur	4 uur	3 u 45 min	3 u 45 min
Taal	5 uur	5 uur	4 uur	4 uur	4 u 30 min	4 u 30 min
Rekenen/wiskunde	4 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	15 min	30 min	30 min	30 min	1 uur	1 uur

Schrijven	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 45 min	■ 45 min		
Pauze	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min	■ 1 u 15 min

De volgende methodes worden gebruikt:

- Kleuterontwikkeling: Kleuterplein en Kleuterlab voor de groepen 1 en 2
- Veilig Leren Lezen voor de groepen 3
- Rekenen: SemSom voor de groepen 3 & Snappet voor de groepen 4 t/m 8, waarbij in groep 4 t/m 8 gewerkt wordt vanuit de leerlijn rekenen zoals deze in Snappet staat (SLO doelen).
- Schrijven: Pennenstreken voor de groepen 3 t/m 6
- Voortgezet technisch lezen: Atlantis voor de groepen 4 & 5, in de groepen 6 t/m 8 wordt gewerkt vanuit de leerlijnen zoals deze in Snappet staan.
- Taal en spelling: Snappet voor de groepen 4 t/m 8, waarbij in groep 4 t/m 8 gewerkt wordt vanuit de leerlijnen zoals deze in Snappet staan.
- Wereldoriëntatie: in de groepen 3 t/m 8 wordt gewerkt met de methodiek Leskracht
- Engels: Groove me
- Verkeer: Let's go en School op Seef
- Tekenen en handvaardigheid: Laat maar zien
- Muziek: 1,2,3 Zing

Voor meer informatie over Snappet verwijzen wij u naar onze website.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- CJG
- SKZ
- Kinderkookcafé
- Atelier

2.2 Het team

Op Het Avontuur werkt een team van 43 medewerkers, bestaande uit leerkrachten, onderwijsassistenten, een conciërge, intern begeleiders, een vakleerkracht voor lichamelijke opvoeding, een vakleerkracht muziek, teamleiders, een adjunct-directeur en een directeur. Daarbij heeft het team een rekenspecialist, een taal-leesspecialist, een gedragsspecialist, een specialist gepersonaliseerd leren en talentontwikkeling, een ICT-coördinator, en een cultuur coördinator. Tevens zijn we opleidingsschool voor de PABO, waardoor we het hele jaar diverse stagiaires een plek bieden om samen met ons te leren.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op Het Avontuur wordt afwezigheid van leerkrachten zoveel mogelijk opgevangen door de eerste ziektevervanger die onderdeel uitmaakt van de formatie. Bij langdurige afwezigheid kan extern naar een invaller gezocht worden. Indien de eerste ziektevervanger niet beschikbaar is, verdelen we waar mogelijk een groep over andere groepen. Groepen naar huis sturen zien wij op Het Avontuur als een onwenselijke situatie en gebruiken we slechts als uiterste middel. Door het toenemende lerarentekort kunnen we dit echter niet garanderen. In dit kader kijken we ook naar mogelijkheden om het onderwijs 'anders te organiseren'.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting Kinderopvang Zoeterwoude*.

Als uw kind 3 jaar is, mag het worden aangemeld. Na ontvangst van het aanmeldformulier wordt er een vragenlijst gestuurd. Dan volgt een intakegesprek, waarna het kind officieel wordt ingeschreven. Zes weken voordat uw kind 4 jaar wordt, worden er wenmomenten gepland. Binnen 6 weken na de start op school vindt er een gesprek met de leerkracht plaats om de eerste bevindingen te bespreken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Om de omstandigheden voor optimale ontwikkeling op een zo hoog mogelijk niveau te krijgen, reflecteren we constant. Bijvoorbeeld op veiligheid, de opvoedkundige kwaliteit en de onderwijskwaliteit. We maken analyses en komen tot vervolgacties in vele vormen.

Hoe bereiken we deze doelen?

De directie stelt het schoolbestuur op de hoogte van de bereikte doelen door middel van speerpunten en management rapportages zoals vastgelegd in de monitoringcyclus van Stichting Confessioneel Onderwijs Leiden (SCOL). Daarnaast wordt de cognitieve voortgang gemonitord met methode-onafhankelijke toetsen en de sociaal-emotionele ontwikkeling via vragenlijsten. De resultaten worden geanalyseerd en besproken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij vinden het heel belangrijk dat uw kind zich prettig voelt op school, dat er oog is voor zijn of haar talenten, maar ook voor de dingen die nog lastig zijn. We bieden een veilig en prettig schoolklimaat, zodat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontplooiën en proberen rekening te houden met individuele mogelijkheden en verschillen. Op sommige momenten kan het echter nodig zijn dat er extra zorg moet worden geboden.

Renate Tahitu en/of Desiree Ouwehand, onze intern begeleiders, zijn van maandag t/m donderdag aanwezig op school om uw vragen omtrent de zorg te beantwoorden. Uiteraard kunt u ook bij de groepsleerkracht van uw kind terecht.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op Het Avontuur vinden we het belangrijk dat alle leerlingen de ondersteuning krijgen die nodig is. Wij zien dat deze ondersteuning vaak onder druk staat, onder andere door het lerarentekort. Wij hebben de ambitie om de zorg dusdanig te organiseren dat het zo min mogelijk afhankelijk is van extra mensen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taal- en leesspecialist

Op Het Avontuur wordt gewerkt met onderwijsplannen, waarin per leerjaar de te behalen doelen beschreven staan en hoe we hieraan werken. Deze onderwijsplannen zijn tot stand gekomen met het team en worden gemonitord door de ib'ers en de diverse specialisten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Op Het Avontuur is de Vreedzame school volledig geïntegreerd in het onderwijsprogramma. Dit wordt gecoördineerd door de gedragsspecialist samen met een speciale werkgroep van leerkrachten. Als kinderen extra ondersteuning nodig hebben op sociaal emotioneel gebied, zijn hiervoor verschillende specialisten aanwezig om samen met de leerkrachten actie te ondernemen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Als er zorg is op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak op zowel groeps- als individueel niveau is de gedragsspecialist de eerste persoon om leerlingen en leerkrachten hierbij te ondersteunen. Waar nodig kunnen ook de andere specialisten hier bij betrokken worden.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Het Avontuur is een Vreedzame School.

De Vreedzame school is een programma waarmee gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden van kinderen en democratisch burgerschap. Wij werken preventief aan pestgedrag en zorgen hierdoor voor

een groeps- en schoolklimaat waar pesten zo min mogelijk voorkomt.

We zijn een leefgemeenschap, waar kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waar kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Er heerst een positief werkklimaat en leerlingen zijn actief, zorgzaam en initiatiefrijk; een voorwaarde om tot leren te komen. Dit is een opstapje naar later; want ook de samenleving is gebaat bij burgers die zich verantwoordelijk opstellen, die vaardig en vreedzaam omgaan met verschillen en conflicten. Hiervoor dienen de klas en de school als oefenplaats.

Wij streven er naar om kinderen te leren:

1. Op een positieve en zorgzame manier met elkaar om te gaan
2. Op een democratische manier beslissingen te nemen
3. Constructief conflicten op te lossen
4. Verantwoordelijkheid te nemen voor elkaar en voor de gemeenschap
5. Open te staan voor verschillen tussen mensen

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via MijnRapportFolio (MRF).

Jaarlijks wordt de sociale veiligheidsbeleving via de vragenlijst afgenomen in de groepen 7 & 8. Op basis van (onder andere) de uitkomsten van deze monitor bespreken we of we de aanpak binnen de school moeten bijstellen.

Eén keer in de twee jaar wordt er via Werken Met Kwaliteit (WMK) een tevredenheidsonderzoek afgenomen onder de ouders, leerlingen en leerkrachten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Steenbakker	cindysteenbakker@bshetavontuur.nl
vertrouwenspersoon	de Leeuw	info@cvp-plus.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders spelen op Het Avontuur een grote rol. Zij zijn natuurlijk de deskundigen op het gebied van hun kinderen en onze leerlingen en zo zien we dat ook. Een open en eerlijke communicatie vinden we dan ook erg belangrijk.

Bij diverse activiteiten zullen wij ouders om hulp vragen (ouderparticipatie). Zo kunnen we ouders vragen een gastles te geven wanneer dit mooi in een thema past en bij excursies, of we vragen hen om te helpen met het vervoer en de begeleiding. Dit doen we via ons ouderportaal Social Schools of via een nieuwsbrief.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij werken met het ouderportaal Social Schools. Bij plaatsing van uw kind wordt u hier automatisch voor aangemeld. Berichten vanuit school aan ouders gaan altijd via Social Schools en ook u kunt hier makkelijk de leerkracht(en) van uw kind of andere medewerkers van Het Avontuur benaderen. Ook vragen we u hierin uw gegevens actueel te houden (adres, telefoonnummers en noodnummers). Zo kunnen we u altijd snel bereiken als dat nodig is.

Aan het begin van ieder schooljaar ontvangen ouders een informatiepakket over het (nieuwe) leerjaar van hun kind.

In de groepen 1 en 2 zijn de oudergesprekken cyclisch georganiseerd. Na ongeveer zes weken onderwijs vindt het eerste gesprek plaats tussen leerkracht en ouder(s) en vervolgens na elk half jaar met leerkracht, ouder(s) en kind. Kinderen presenteren dan ook hun portfolio welke ook op die momenten aangevuld wordt met een voortgangsverslag.

Aan ouders van de groepen 3 t/m 8 doen we drie keer per jaar schriftelijk verslag middels het portfolio (MRF). In september vindt een kennismakingsgesprek plaats tussen ouders en leerkracht en rond het eerste en tweede rapportmoment een ouder- kind-leerkracht-gesprek. Tussentijds is er natuurlijk ook altijd gelegenheid om met de leerkracht van gedachten te wisselen.

Voor het doubleren aan het eind van het schooljaar of het versnellen, hebben we een protocol. Dit protocol kunt u opvragen bij de ib'ers.

Klachtenregeling

Als u een klacht hebt over de gang van zaken op school, dan kunt u dit het beste melden aan de groepsleerkracht of de directie. Als u er met hen niet uitkomt, kunt u een klacht indienen bij de externe vertrouwenspersoon. Bij één van de twee contactpersonen van de school kunt u de klachtenregeling inzien. In deze regeling kunt u ook de contactgegevens van de vertrouwenspersoon vinden. De vertrouwenspersoon gaat na of door bemiddeling alsnog een oplossing gevonden kan worden of begeleiden u in de een verdere procedure. Het bestuur volgt naar inhoud en werkwijze de modelklachtenregeling van de besturenorganisatie VBKO, die op school ter inzage ligt. Zie voor nadere

informatie over de klachtenregeling de [website](#) van SCOL.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

o.a. rijden van en naar excursies, leesouders en klassenouders. Daarnaast proberen we gebruik te maken van de talenten en expertise van ouders bij projecten binnen de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Carnaval, Pasen, laatste schooldag, klassenbudget, afscheid groep 8, etc.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

In groep 8 wordt er, naast de vrijwillige ouderbijdrage, nog een bijdrage gevraagd voor het schoolkamp.

Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage heeft geen gevolgen voor de leerling. De leerling wordt niet uitgesloten voor activiteiten. Natuurlijk hopen wij dat ouders begrijpen dat een financiële bijdrage goed is voor het aanbod en de kwaliteit van de activiteiten.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via Social Schools middels de ziekmeldknop of door vanaf 08.00 uur naar de school te bellen op nummer 071 5801505.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via Social Schools, minstens twee maanden van tevoren bij de directie van de school. Een stappenschema dat wij voor beoordelingen van verlofaanvragen gebruiken vindt u [hier](#).

4.4 Toelatingsbeleid

U kunt uw kind aanmelden vanaf 3 jaar, tot ten minste 10 weken voor de datum waarop toelating wordt aangevraagd. Op grond van de aanmelding moet Het Avontuur binnen zes weken een beslissing nemen

betreffende de toelating. Uw kind is dus nog niet automatisch ingeschreven bij aanmelding. Wilt u uw kind al aanmelden, download dan [hier](#) het aanmeldformulier. Het aanmeldformulier kunt u via de post aan ons opsturen of mailen aan info@bshetavontuur.nl. Nadat we het aanmeldingsformulier hebben ontvangen zullen we een afspraak met u maken voor een kennismakings-/intakegesprek.

U bent altijd welkom om al voor aanmelding een afspraak te maken, zodat wij u vol trots onze school kunnen laten zien en we de procedure verder kunnen toelichten. Hiervoor kunt u een afspraak maken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Observaties en prestaties van de leerlingen, die van belang zijn voor de begeleiding, worden bijgehouden in het leerlingvolgsysteem. De resultaten van hun werk worden met de kinderen besproken, nadat de leerkracht het (soms samen met de kinderen) heeft nagekeken. Belangrijk is dat zij feedback krijgen op hun prestaties en direct kunnen zien wat zij al goed beheersen en waaraan zij nog moeten werken. Om de prestaties te bevorderen, geven de leerkrachten feed-up, feedback en feed-forward. Dit wordt ook vastgelegd in het digitale portfolio (MRF). Om de resultaten van ons onderwijs zo nauwkeurig mogelijk te meten, maken we daarnaast gebruik van verschillende testen en toetsen.

In de groepen 1 en 2 volgen we de ontwikkeling van het kind middels de kleuterdoelen in MijnRapportfolio, de kleuterpleinmonitor en net als in de overige groepen vragenlijst sociale ontwikkeling vanuit MRF en de Sidi PO (signaleren ontwikkelingsvoorsprong). Tijdens ieder thema wordt het digitale portfolio bijgewerkt, waarin de kinderen hun eigen ontwikkeling laten zien. In alle andere groepen toetsen we twee keer per jaar het niveau bij rekenen, spelling, en (begrijpend) lezen met de toetsen van DIA. De uitslagen daarvan worden besproken in de groepsbesprekingen. Ook maken we in groep 3 gebruik van de methodegebonden toetsen die horen bij onze taal- en rekenmethode en volgen we de ontwikkeling van de leerlingen vanaf groep 4 in Snappet op de voet. Op basis van de al deze gegevens kan de school niet alleen de individuele vorderingen van de kinderen volgen, maar kunnen we ook ons onderwijs analyseren en zo nodig bijstellen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

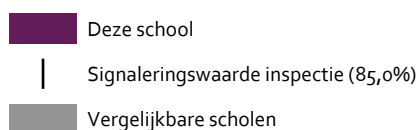
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De leerlingen hebben in het schooljaar 2022-2023 mooie resultaten behaald op de eindtoets en zijn uitgestroomd naar niveaus die bij ze passen.

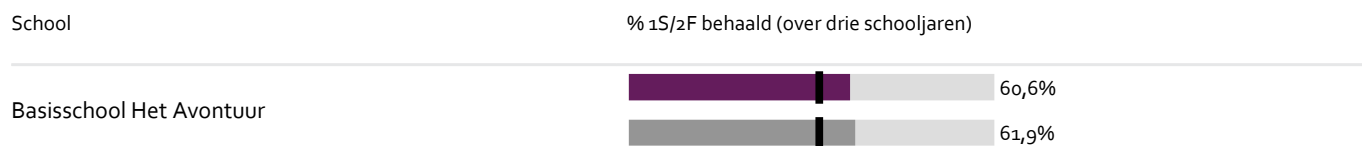
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



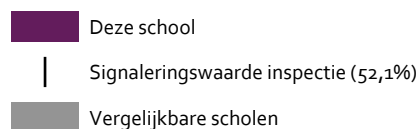
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Het schooladvies is gebaseerd op een breed inzicht in de ontwikkeling van het kind. De gehele schoolloopbaan van de leerling is relevant bij de totstandkoming van het schooladvies; het is dus geen momentopname.

We kijken bij de totstandkoming van het advies naar:

- de interesses en talenten van het kind;
- de motivatie en werkhouding van het kind;
- de sociaal-emotionele ontwikkeling en het welbevinden van het kind;
- de resultaten in Snappet;
- de uitslagen van de Dia-toetsen.

Er wordt door de leerkracht, in samenspraak met de intern-begeleider (IB'er), midden groep 6 een eerste uitstroomverwachting geformuleerd op basis van bovenstaande gegevens. Vervolgens is er een gesprek met leerling en ouders over deze uitstroomverwachting.

Midden groep 7 wordt er dan een tweede uitstroomverwachting geformuleerd volgens dezelfde procedure.

Het voorlopig advies wordt halverwege groep 8 bepaald en besproken in een overleg tussen de leerkracht(en), intern begeleider en de directie. In januari wordt dit voorlopige advies besproken in het adviesgesprek met ouders en kind. In de eerste week van februari wordt vervolgens de doorstroomtoets afgenomen. De score van de doorstroomtoets kan anders zijn dan het voorlopig schooladvies. Als het kind de doorstroomtoets beter maakt dan het schooladvies dat in januari is gegeven, moet de basisschool het schooladvies aanpassen aan de uitslag van de doorstroomtoets. Dit wordt dan het definitieve schooladvies. Indien dit gebeurt, zullen de ouders en leerling door de leerkracht daarvan op de hoogte worden gebracht. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet dat dan wel (kunnen) motiveren.

Uiterlijk 24 maart wordt het advies van alle leerlingen definitief gemaakt. Tussen 25 en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	7,0%
vmbo-b / vmbo-k	12,3%
vmbo-k	8,8%
vmbo-k / vmbo-(g)t	7,0%
vmbo-(g)t	14,0%
vmbo-(g)t / havo	7,0%
havo	10,5%
havo / vwo	15,8%
vwo	17,5%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Betrokkenheid

Veiligheid

Zelfvertrouwen

We streven naar een leef- en leerklimaat waarin onze medewerkers en onze leerlingen zich veilig voelen en zich positief verbonden voelen met de school. Een positieve sociale binding met onze school vormt een belangrijke voorwaarde voor een optimaal werkklimaat voor onze medewerkers en leerklimaat voor onze leerlingen. Ons sociaal veiligheidsbeleid heeft als doel alle vormen van agressie, geweld, seksuele intimidatie, discriminatie en pesten binnen of, in de directe omgeving van de school te voorkomen. Daar waar zich incidenten voordoen, treffen we adequate maatregelen om verdere escalatie te voorkomen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op Het Avontuur is een aantal leerlingen opgeleid tot mediator. Mediatoren leren allerlei vaardigheden om te kunnen bemiddelen bij conflicten tussen leerlingen. Daarnaast vervullen alle leerlingen gemeenschapstaken in de klas, op school en soms zelfs in de buurt.

Iedere groep houdt regelmatig een democratische vergadering, waarin leerlingen gezamenlijk besluiten nemen over onderwerpen die hen aangaan en waarover zij een stem hebben. De uitvoering van de vergaderingen komt, naarmate de leerlingen ouder worden, steeds meer in handen van henzelf.


Tussen school en ouders is een vorm van 'partnership' als het gaat om de opvoeding van de kinderen. Daarom streven wij naar een nauwe samenwerking tussen school, ouders en de kinderen. Ook de BSO medewerkers van SKZ volgen de aanpak van de Vreedzame School. Zo ontstaat er een doorgaande lijn in de pedagogische milieus waar kinderen zich in begeven. Kinderen weten waar zij aan toe zijn; overal gelden immers dezelfde verwachtingen, regels en afspraken.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:30	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKZ](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKZ](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Als ouders gebruikmaken van de diensten van de SKZ, is deze opvang er natuurlijk wel. Aan de opvang zijn dan wel kosten verbonden.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

